

Evaluation G P S - Fin de Cycle 1 (G S)

Consignes de Passation

A. Photo 1 : Enfant tombé d'un escabeau .

1. Montrer à l'enfant la photo , et lui demander : **“Qu'est-ce qui se passe ? “**

Réponse attendue : Il est tombé , il a mal à la jambe ...

Si la réponse est partielle (par ex : il est tombé), le maître relance pour obtenir le complément

- Si pas de réponse : Noter 0
- Si réponse attendue : Noter 1
- Si réponse non attendue , mais allant dans le sens d'une aide ou d'une demande d'aide , noter 2 et écrire à part la réponse de l'élève.

Pour toute autre réponse : Noter 3 et écrire à part la réponse de l'élève .

Donner la réponse attendue (si elle n'a pas été obtenue) pour continuer en A2

2. Toujours avec la même photo

Dire à l'enfant : **“ Tu es seul avec lui , il n'y a personne près de toi qui peut t'aider, qu'est-ce que tu fais ? “**

Réponse attendue : “J'appelle le SAMU , ou je fais le 15 “

- Si pas de réponse : Noter 0
- Si réponse attendue : Noter 1
- Si réponse non attendue , mais allant dans le sens d'une aide ou d'une demande d'aide , noter 2 et écrire à part la réponse de l'élève.

Pour toute autre réponse : Noter 3 et écrire à part la réponse de l'élève.

B. Photo 2 : Enfant avec une poupée cassée

1. Montrer à l'enfant la photo et lui demander : **“qu'est - ce qui se passe ?”**

Réponse attendue : “Elle a cassé sa poupée et elle pleure .”

- Si pas de réponse : Noter 0
- Si réponse attendue : Noter 1
- Si réponse non attendue, mais allant dans le sens d'une aide ou d'une demande d'aide, noter 2 et écrire à part la réponse de l'élève.

Pour toute autre réponse : Noter 3 et écrire à part la réponse de l'élève .

Donner la réponse attendue (si elle n'a pas été obtenue) pour continuer en B2.

2. Toujours avec la même photo

Dire à l'enfant : **“ Tu es seul avec elle, il n'y a personne près de toi qui peut t'aider, qu'est - ce que tu fais ?”**

Réponse attendue : Tout ce qui va dans le sens d'une aide, d'un réconfort, d'une réparation.

- Si pas de réponse : Noter 0
- Si réponse attendue : Noter 1 et écrire à part la réponse de l'enfant.
- Si réponse du type “J'appelle le SAMU “ ou sens proche : Noter 3

C. Photo 3: Enfant avec une plaie importante à la main. (hémorragie)

1. Montrer à l'enfant la photo 3 et lui demander: **“Qu'est-ce qui se passe ?”**

Réponse attendue : “ Il s'est coupé, il saigne beaucoup. “

- Si pas de réponse : Noter 0
- Si réponse attendue : Noter 1
- Si réponse non attendue , mais allant dans le sens d'une aide ou d'une demande d'aide, noter 2 et écrire à part la réponse de l'élève.

Pour toute autre réponse : Noter 3 et écrire à part la réponse de l'élève .

Donner la réponse attendue (si elle n'a pas été obtenue) pour continuer en C2.

2. Toujours avec la même photo

Dire à l'enfant : **“ Tu es seul avec lui , il n'y a personne près de toi qui peut t'aider, qu'est-ce que tu fais ? “**

Réponse attendue : “J'appelle le SAMU , ou je fais le 15 “

- Si pas de réponse : Noter 0
- Si réponse attendue : Noter 1
- Si réponse non attendue , mais allant dans le sens d'une aide ou d'une demande d'aide , noter 2 et écrire à part la réponse de l'élève.

Pour toute autre réponse : Noter 3 et écrire à part la réponse de l'élève .

D. Toujours avec la photo 3 (hémorragie à la main)

Matériel : un téléphone non branché.

Dire à l'enfant :

"Tu vois, il s'est coupé, il saigne beaucoup. Tu es seul, à la maison avec lui. Il faut appeler le SAMU, fais-le !"

Observer les compétences suivantes :

1. Savoir utiliser le téléphone :
 - Tenir le combiné à l'endroit.
 - décrocher puis faire le 15.
 - Attendre la sonnerie avant de parler (la sonnerie est faite par le maître qui dit alors : "Allo, SAMU 80, j'écoute ! ")
- L'enfant sait utiliser le téléphone : Noter 1
- Cas contraire : Noter 0
2. Savoir se présenter et se localiser.
 - L'enfant donne : son nom, son prénom, l'endroit où il se trouve (ici à la maison.) : Noter 1
 - Si les 3 éléments ne sont pas présents : Noter 0
3. Savoir décrire la situation :
 - L'enfant sait décrire la situation : Noter 1 (Mots attendus: sang, coupé, main.)
 - Dans le cas contraire: Noter 0

Photo 1 :



Photo 2 :



Photo 3 :



